

ŠEKMINGO MOKYMOSI PROGRAMA 2019–2023 M.

Šiuolaikinės mokyklos iššūkis – nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam. Ugdymas turi tapti personalizuotas, ugdymo sistemos dalyviams privalu suprasti, kad skirtingų mokinių patirtys, poreikiai ir siekiai skiriasi, mokymasis vyksta skirtingais tempais, žinios įsisavinamos ir įgūdžiai formuojami skirtingais būdais. Mokymasis tampa kontekstualus, ugdantis įvairias šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi ir problemomis. Reikia tobulinti vertinimo sistemą, didesnę reikšmę teikiant individualaus mokinio pasiekimų vertinimui, grįžtamajam ryšiui, mokinio ir mokytojo dialogui.

| TIKSLAS – UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMAS | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|------------------------------|
| 1 UŽDAVINYS. TOBULINTI VEIKIMO KARTU ĮGŪDŽIUS SIEKIANT GERESNĖS UGDYMO(SI) KOKYBĖS | | | | |
| Priemonės | Planuojamas rezultatas | Įgyvendinimo laikotarpis | Atsakingi | Finansavimo šaltiniai |
| 1.1. Veiksmingų ugdymo(si) metodų I klasėse identifikavimas ir dalijimasis ugdymo patirtimi. | Kasmet atliekami pirmų klasių mokinių mokymosi stiliaus tyrimai. Metodų ugdant konkrečius mokinius veiksmingumas kolegų susirinkimuose pristatomas ir aptariamas bent 3 kartus per metus. | 2019–2023 m. | Pavadootoja ugdymui, skyrių vedėjos, I klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai | Ugdymo lėšos |
| 1.2. Atliktų tyrimų duomenų panaudojimas planuojant veiklą. | 100 proc. gimnazijos bendruomenės narių naudoja atliktų tyrimų rezultatus planuodami savo veiklą, rengdami metinius veiklos planus. | 2019–2023 m. | Gimnazijos bendruomenės nariai | Ugdymo lėšos |
| 1.3. Bendradarbiavimo tarp Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos ir gimnazijos metodinių grupių pirmininkų skatinimas. | Organizuojami gimnazijos ir progimnazijos metodinių grupių susitikimai, skirti mokiniams pažinti, lūkesčiams nustatyti. Auga taikomų ugdymo(si) metodų veiksmingumas. Mažėja konfliktinių situacijų. | 2019–2023 m. | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Ugdymo lėšos |
| 1.4. Praktinių metodinių konferencijų organizavimas – veiklos | Mokytojai dalijasi patirtimi ieškodami geriausių ugdymo | 2019–2023 m. | Administracija, metodinių grupių | Ugdymo lėšos |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--------------|
| tęstinumas su bendradarbiaujančiomis gimnazijomis. | organizavimo patirčių. | | pirmininkai | |
| 1.5. Mokytojų profesinio augimo kultūros stiprinimas konsultuojantis. | Kiekvienas mokytojas kartą per metus savo profesinės praktikos pagrindu parengia pranešimą, inicijuoja diskusiją, pasidalija patirtimi. | 2019–2023 m. | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Ugdymo lėšos |
| 1.6. Integruotų pamokų organizavimo skatinimas. | Vyksta integruotos pamokos, padedančios mokiniui ugdymo turinį sieti su realiu gyvenimu, praktiniu žinių panaudojimu ir pritaikymu jame. | 2019–2023 m. | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Ugdymo lėšos |
| 2 UŽDAVINYS. ORGANIZUOTI TIKSLINGAS UGDYMO(SI) NE GIMNAZIJOJE VEIKLAS | | | | |
| 2.1. Naudojimosi skirtingomis edukacinėmis erdvėmis, motyvuojančiomis ugdytinius siekti aukštesnių rezultatų, skatinimas. | Organizuojamos edukacinės dienos, teminės išvykos. Ilgalaikiuose mokytojų dalykininkų planuose numatomos edukacinės veiklos ir pamokos kitose erdvėse. | 2019–2023 m. | Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Ugdymo lėšos |
| 2.2. Naudojimosi Karoliniškių seniūnijos aplinka ugdymo(si) tikslais skatinimas. | Kiekviena klasė bent vieną užsiėmimą per mokslo metus rengia seniūnijos teritorijoje. Mokiniai pažįsta Karoliniškių seniūnijos aplinką, moka naudotis jos teikiamomis galimybėmis ugdydamiesi. | 2019–2023 m. | Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | Ugdymo lėšos |
| 2.3. Ugdymo(si) ne gimnazijoje veiklų siejimas su dalyko temomis planuojant ugdymo(si) procesą. | Mokiniai tikslingai gilina žinias ne gimnazijoje, išvykų metu atlieka konkrečias užduotis. | 2019–2023 m. | Dalykų mokytojai | Ugdymo lėšos |
| 3 UŽDAVINYS. TOBULINTI MOKINIŲ ĮSIVERTINIMO ĮGŪDŽIUS | | | | |
| 3.1. Įsivertinimo įrankių I ir III klasių mokiniams sukūrimas ir išmokymas jais naudotis. | Mokiniai geba naudotis įsivertinimo įrankiais, stebėti savo individualią pažangą. | 2019–2023 m. | Dalykų mokytojai | Ugdymo lėšos |
| 3.2. Edukacinių dienų, skirtų įsivertinimo įgūdžiams aptarti su mokytojais dalykininkais II klasių mokiniams. | Mokiniai taiko žinias tobulindami įsivertinimo įgūdžius ir sąmoningai pasirenka tolesnio ugdymo(si) kryptį. | 2019–2023 m. | Administracija, II klasių dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | Ugdymo lėšos |

| | | | | |
|--|---|--------------|--|---|
| organizavimas. | | | | |
| 4 UŽDAVINYS. PLĖSTI MOKYMO(SI) VIRTUALIOJE APLINKOJE GALIMYBES | | | | |
| 4.1. Skatinimas susipažinti su mokinių mokymo(si) virtualioje aplinkoje galimybėmis, įgūdžiais ir poreikiais. | Mokytojai suvokia mokinių mokymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes, įgūdžius ir poreikius, atsižvelgia į juos tobulindami ugdymo(si) procesą. | 2019–2023 m. | Direktorius, pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjos | Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos |
| 4.2. Mokytojų mokymo(si) virtualioje aplinkoje taikytų būdų pristatymas. | Vyksta gerosios patirties sklaida. | 2019–2023 m. | Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai | Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos |
| 4.3. Bendrų kvalifikacijos kėlimo veiklų gimnazijoje siekiant plėsti mokymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes organizavimas. | Kolegos dalyvauja kvalifikacijos kėlimo veiklose, kuriose įgyja žinių apie mokymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes ir taiko tinkamiausias priemones. | 2019–2023 m. | Direktorius, pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjos, metodinių grupių pirmininkai | Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos |
| 4.4. Tikslingas naudojimas turimomis galimybėmis mokytis(s) virtualioje aplinkoje. | Tikslingai naudojamos turimos galybės mokytis(s) virtualioje aplinkoje. | 2019–2023 m. | Dalykų mokytojai | Intelektualieji ištekliai |
| 4.5. Išmanaus mokymosi įgalinimas. | Kiekvienas mokytojas taiko nuotolinio mokymosi technologijas, jeigu mokinys laikinai dėl ligos ar kitos pateisinamos priežasties negali lankyti mokyklos. | 2019–2023 m. | Dalykų mokytojai | Intelektualieji ištekliai |
| 5 UŽDAVINYS. ORGANIZUOTI PROFESIONALIĄ PEDAGOGINĘ VEIKLĄ, TENKINANČIĄ SKIRTINGUS MOKINIŲ POREIKIUS | | | | |
| 5.1. Ugdymo(si) turinio planavimas atsižvelgiant į klasės ar grupės kontekstą. | Mokytojai planuodami ugdymo turinį atsižvelgia į mokinių ugdymo(si) poreikius, numato individualius ugdymo(si) uždavinius. | 2019–2023 m. | Skyrių vedėjos, dalykų mokytojai | Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos |
| 5.2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir personalizavimas. | Ne mažiau kaip 30 proc. ugdymo(si) diferencijuojama, individualizuojama, personalizuojama. | 2019–2023 m. | Skyrių vedėjos, dalykų mokytojai | Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos |
| 5.3. Pagalbos mokiniams teikimas, organizuojant mokomųjų dalykų | Mokiniai naudojasi konsultacijomis. | 2019–2023 m. | Pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjos, dalykų mokytojai | Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos |

| | | | | |
|--|---|--------------|--|--|
| konsultacijas. | | | | |
| 5.4. Aktyviųjų mokymąsi ir kritinį mąstymą skatinančių metodų naudojimo skatinimas. | Ne mažiau kaip 50 proc. pamokų taikomi aktyvieji mokymąsi ir kritinį mąstymą skatinantys metodai. | 2019–2023 m. | Metodinė taryba, dalykų mokytojai | Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos |
| 5.5. Integruotų veiklų planavimas ir organizavimas. | Vyksta integruotos pamokos, padedančios mokiniui ugdymo turinį sieti su realiu gyvenimu, praktiniu žinių panaudojimu ir pritaikymu jame. Kasmet vedamos bent 2–3 integruotos veiklos. | 2019–2023 m. | Metodinė taryba, skyrių vedėjos | Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos |
| 5.6. Ypatingų gebėjimų turinčių mokinių pastebėjimas ir skatinimas dalyvauti visų mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, ugdymo iššūkių gabiems mokiniams kūrimas. | Gabūs mokiniai lavina ir išnaudoja savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą. Dalyvauja gimnazijos, miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. | 2019–2023 m. | Skyrių vedėjos, dalykų mokytojai | Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos |
| 6. UŽDAVINYS. PUOSELĖTI UGDYMO(SI) APLINKĄ. | | | | |
| 6.1. Rekreacinių erdvių kūrimas gimnazijoje. | Mokiniams sudarytos kokybiško poilsio sąlygos. Atnaujintos rekreacinės erdvės II, III aukšto fojė, įrengta kino salė, įrengta rekreacinė aikštelė lauke. | 2019–2023 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas aplinkai, aplinkos erdvių kūrimo grupė | Aplinkos lėšos, 2 proc. pajamų mokesčio paramos lėšos, projektų lėšos |
| 6.2. Bibliotekos remontas ir modernizavimas. | Atnaujintos bibliotekos patalpos, modernizuota skaitykla, atnaujinti bibliotekos fondai ir IT įranga motyvuoja mokinius dažniau naudotis bibliotekos ir skaityklos paslaugomis. | 2019–2023 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas aplinkai, aplinkos erdvių kūrimo grupė, bibliotekininkai, IT specialistas | Aplinkos lėšos, 2 proc. pajamų mokesčio paramos lėšos, projektų lėšos, rėmėjų lėšos. |
| 6.3. Gimnazijos pastato renovavimas. | Atlikta gimnazijos pastato išorės renovacija, sumažėjo išlaidų pastatui išlaikyti. | 2019–2023 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas aplinkai | Savivaldybės tikslinės lėšos |